


KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT)
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : TEORI KEUANGAN DAN ANALISIS INVESTASI RIIL

Disusun oleh:
Tim Pengembangan Kurikulum
Program Studi S1 Manajemen FE UKI
Kaprodi: Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, ST., SE., M.Si., M.S.E

	<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS PRODI S1 MANAJEMEN FEB-UKI</p> <p>MATA KULIAH : TEORI KEUANGAN DAN ANALISIS INVESTASI RIIL</p>	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	September 2016
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	9

Mata Kuliah (MK) : Teori Keuangan dan Analisis Investasi Riil
Kode Mata Kuliah : 3111 5170
Prodi/Semester : S1 Manajemen/7
Bobot SKS : 3 SKS
MK Prasyarat : Manajemen Keuangan Lanjutan
Nama Dosen :

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Universitas/Fakultas/Prodi

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Mata Kuliah

1. Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematis
2. Memiliki pemahaman konsep-konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi
3. Kemampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen dan organisasi serta bisnis
4. Memiliki kemampuan beradaptasi dalam menghadapi berbagai konteks permasalahan bisnis
5. Mampu melakukan pengambilan keputusan individu dan kelompok/organisasi dalam pemecahan masalah manajerial
6. Menguasai dan menganalisis pengetahuan dan konsep-konsep keuangan dan pengelolaan keuangan secara integratif untuk memaksimalkan nilai di suatu organisasi/unit kerja/usaha dan perusahaan/instansi pemerintah/lembaga nirlaba.
7. Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep mengenai teori keuangan dan investasi aset riil.

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata ajar ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan lebih mendalam mengenai *capital budgeting* telah dibahas pada mata ajar manajemen keuangan. Aspek yang akan didalami meliputi terutama dalam menangani berbagai aspek terkait *capital budgeting*, seperti faktor risiko, discount rate, pajak, dan lain-lain. Topik-topik ini akan didahului mengenai teori keuangan seperti *time value of money*, suku bunga, *net present value* dan kriteria investasi.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami konsep tentang : <ul style="list-style-type: none"> – <i>Future values and compound interest</i> – <i>Present values</i> – <i>Multiple cash flow</i> – <i>Level cash flows : perpetuities and annuities</i> – <i>Inflation and the time value of money</i> – <i>Effective annual interest rates</i> – PEMBAHASAN KASUS 	<i>The Time Value of Money</i>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[BMM] Chapter 2, [EBH] Chapter 2, Bahan dosen
2	Mahasiswa memahami konsep tentang : <ul style="list-style-type: none"> – <i>The cost of money</i> – <i>Interest rate levels</i> – <i>The determinants of market interest rate</i> – Bunga tunggal, bunga majemuk, dan anuitas – <i>Interest rates and business decisions</i> – PEMBAHASAN KASUS 	<i>Interest Rates</i>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[EBH] Chapter 6, Bahan dosen
3	Mahasiswa memahami konsep tentang : <ul style="list-style-type: none"> – <i>Net present value</i> – <i>Other investment criteria</i> – <i>Investment criteria when project interact</i> – <i>Capital rationing</i> – PEMBAHASAN KASUS 	<i>Net Present Value and Other Investment Criteria</i>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[BMM] Chapter 12, Bahan dosen
4	Mahasiswa memahami konsep tentang : <ul style="list-style-type: none"> – <i>Discount cash flows, not profit</i> – <i>Discount incremental cash flows</i> – <i>Discount nominal cash flows by the nominal cost</i> 	<i>Using Discounted Cash-Flow Analysis to Make Investment Decision</i>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	10%	[BMM] Chapter 13, Bahan dosen

	<i>of capital</i> – <i>Separate investment and financing decisions</i> – <i>Calculating cash flow</i> – PEMBAHASAN KASUS			serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.		
5	Mahasiswa memahami konsep tentang : – <i>Generating ideas for capital projects</i> – <i>Project classifications</i> – <i>The net present value (NPV) and Internal rate of return (IRR)</i> – <i>Payback period</i> – <i>Conclusion on capital budgeting</i> – <i>Decision criteria used in practice</i> – PEMBAHASAN KASUS	Capital Budgeting	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	10%	[BMM] Chapter 3, [EBH] Chapter 11, Bahan dosen
6	Mahasiswa memahami konsep tentang : – <i>Measuring market risk</i> – <i>Risk and return</i> – <i>Capital budgeting and project risk</i> – PEMBAHASAN KASUS	Risk, Return and Capital Budgeting	Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.	10%	[BMM] Chapter 14, [EBH] Ch. 12, 13, Bahan dosen
7	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, kunci dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-1 s.d. ke-6		Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	5%	
8		Evaluasi/Ujian Tengah Semester			35%	
9	Mahasiswa memahami konsep tentang : – <i>Cost of capital</i> – <i>Calculating the weighted-average cost of capital</i> – <i>Measuring capital structure</i> – <i>Calculating required rates of returns</i> – <i>Interpreting the weighted-average cost of capital</i> – <i>Flotation costs and cost of capital</i> – PEMBAHASAN KASUS	The Cost of Capital	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	10%	[BMM] Chapter 15, [EBH] Chapter 10, Bahan dosen
10	Mahasiswa memahami konsep tentang : – <i>How firms organize the investment process</i> – <i>Some "what if" questions</i> – <i>Break even analysis</i> – <i>Flexibility in capital budgeting</i> – PEMBAHASAN KASUS	Project Analysis	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	10%	[BMM] Chapter 16, Bahan dosen

11	<p>Mahasiswa memahami konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Leasing versus buying</i> – <i>Operating leases</i> – <i>Financial leases</i> – <i>Accounting and leasing</i> – <i>Taxes and leases</i> – <i>The cash flow from leasing</i> – <i>The incremental cash flows</i> – PEMBAHASAN KASUS 	<i>Leasing</i>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	10%	[BMM] Chapter 19, Bahan dosen
12	<p>Mahasiswa memahami konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>The capital structure question</i> – <i>The effect of financial leverage</i> – <i>The impact of financial leverage</i> – PEMBAHASAN KASUS 	<i>Leverage and Capital Structure</i>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.	10%	[BMM] Chapter 20, [EBH] Chapter 14, Bahan dosen
13	<p>Mahasiswa memahami konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>The market for corporate control</i> – <i>Sensible motives for mergers</i> – <i>Dubious reasons for mergers</i> – <i>Evaluating mergers</i> – <i>Mergers tactics</i> – <i>Leverage buyouts</i> – <i>Mergers and the economy</i> – PEMBAHASAN KASUS 	<i>Mergers and Acquisitions</i>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	[BMM] Chapter 21, [EBH] Chapter 21, Bahan dosen
14	<p>Mahasiswa memahami konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Net present value analysis</i> – <i>The cost of capital for foreign investment</i> – <i>Avoiding Fudge Factor</i> – PEMBAHASAN KASUS 	<i>International Capital Budgeting</i>	Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.	10%	[BMM] Chapter 22, [EBH] Chapter 19, Bahan dosen
15	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, kunci dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-14.	<i>Review/ Presentasi</i>	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi.	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.	5%	
16		Evaluasi/Ujian Akhir Semester			35%	

Referensi Utama :

1. Richard A. Brealey, Stewart C. Myers and Alan J. Marcus, *Fundamentals of Corporate Finance*, Third Edition International Edition, McGraw-Hill, Boston 2001. [BMM]
2. Eugene F. Brigham, Joel F. Houston, *Fundamentals of Financial Management*, 13th Edition, South Western Cengage Learning, Mason USA 2013. [EBH]

Referensi Pendukung :

1. Michael C. Ehrhardt, Eugene F. Brigham, *Financial Management : Theory and Practice*, Thirteen Edition, South Western, Mason USA 2011.
2. Arthur J. Keown, John D. Martin, J. William Petty, and David F. Scott, *Financial Management: Principles and Application*, 10th edition, Pearson Prentice-Hall International, New Jersey, 2005.
3. Richard A. Brealey, Stewart C. Myers and Alan J. Marcus, *Principles of Corporate Finance*, Tenth Edition, McGraw-Hill, New York, 2011.
4. Robert F. Bruner, Case Studies in Finance, *Managing for Corporate Value Creation*, Fourth Edition, McGraw-Hill, New York, 2014.
5. R. Charles Moyer, James R. McGuigan, William J. Kretlow, Ramesh Rao, *Study Guide Contemporary Financial Management*, ITP South-Western College Publishing Company, Texas 1998.
6. Charles Stanley B. Block, Geoffrey A. Hirt, *Foundations of Financial Management*, Eleventh Edition, W.L. Hill, Gareth R. Jones, *Strategic Management, An Integrated Approach*, Fourth Edition, Houghton Mifflin Company, Boston 2005.
7. Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, and Bradford D. Jordan, *Fundamentals of Corporate Finance*, 9th edition, McGrawHill/Irwin, 2010.
8. Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, and Jeffrey Jaffe, *Corporate Finance*, 6th edition, McGrawHill/Irwin, Boston 2003.
9. Richard Pike and Bill Neale, *Corporate Finance and Investment, Decisions and Strategies*, Second Edition, Prentice Hall, London 1996.
10. Dwight B. Crane, *Financial Management*, Harvard Business Review, John Wiley & Sons, New York 1983
11. Bahan-bahan dosen

Ketentuan Umum

- Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini diberikan oleh Dosen Pengampu pada awal perkuliahan.
- Dosen dapat menggunakan seluruh buku sumber atau hanya satu buku referensi yang paling utama dan bahan-bahan sendiri lainnya.
- Dosen dapat memberikan pengajaran dengan metoda dan pendekatan tersendiri dalam perkuliahan.

Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dengan *student centered learning* (SCL). Karakteristik SCL adalah sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah (atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan).

Evaluasi Pembelajaran

Prasyarat mengikuti Ujian 75% kehadiran

1. Nilai UTS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 1 s.d. 8
2. Nilai UAS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 9 s.d. 16
3. Nilai Akhir : Rata-Rata (Nilai UTS + Nilai UAS)

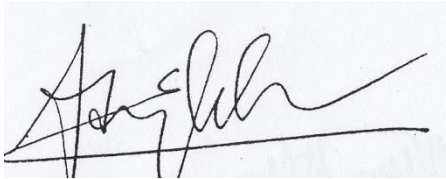
Angka	0-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100
Huruf	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
Bobot	0,0	1,0	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4

Tugas Perkuliahan :

Dua tugas mandiri, yaitu sebelum UTS dan sebelum UAS yang diberikan oleh dosen berupa paper dengan memilih salah satu topik-topik sesuai dengan bahan kajian di atas masing-masing sebelum UTS dan sebelum UAS.

Plagiarisme

Mahasiswa dilarang melakukan plagiarisme dan akan dikenakan sanksi jika melakukannya.

Mengetahui : Kaprod S1 Manajemen	Tanggal :	Dibuat oleh :	Tanggal :
 Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016	Tim Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E.	1 September 2016



Lampiran

Rubrik Penilaian

- KELOMPOK :
 Judul Topik :
 Tanggal :
 Petunjuk : 5 (100) = sangat baik atau selalu menunjukkan perilaku tersebut
 4 (80) = baik atau biasanya selalu menunjukkan perilaku tersebut
 3 (60) = atau kadang-kadang menunjukkan perilaku tersebut
 2 (40) = tidak memuaskan atau jarang menunjukkan perilaku tersebut
 1 (20) = gagal, tidak menunjukkan perilaku ini atau memberi pengaruh negatif terhadap kelompok

Nomor Mahasiswa		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
PENILAIAN	NIM																				
TANGGUNG JAWAB																					
1. Datang tepat waktu																					
2. Berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas																					
3. Tingkah lakunya dapat memfasilitasi proses belajar mahasiswa lainnya																					
4. Dapat menyelesaikan tugas																					
PENGOLAHAN INFORMASI																					
5. Ia mempunyai dan membagikan informasi yang memadai																					
6. Dapat menggunakan berbagai sumber untuk memperoleh informasi (buku teks, artikel, video, dll)																					
KOMUNIKASI																					
7. Mampu mengkomunikasikan gagasannya secara jelas																					
8. Mampu memberikan alasan terhadap komentar yang dibuatnya																					
9. Komentar tersebut dapat meningkatkan pemahaman kelompok tentang subjek yang dibahas																					
PEMAHAMAN DIRI																					
10. Ia mampu menerima dan menanggapi kritik secara baik																					
TOTAL NILAI RATA-RATA																					

NAMA DOSEN,

(.....)

Lampiran

	KONTRAK PERKULIAHAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PRODI S1 MANAJEMEN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA	No. Dokumen	
		Berlaku sejak	
		No.Revisi	
		Tanggal Revisi	
		Halaman	

NAMA MATA KULIAH :
SMT/KODE MATA KULIAH :
SKS :
PRASAYARAT MATA KULIAH :
DOSEN PENGAMPU :
HARI PERTEMUAN :
TEMPAT PERTEMUAN :

DESKRIPSI MATA KULIAH :
MANFAAT MATA KULIAH :
CAPAIAN PEMBELAJARAN :
URUTAN BAHAN KAJIAN :
KRITERIA PENILAIAN :
METODE PENGAJARAN :
JADWAL PERKULIAHAN :
BAHAN REFERENSI :

Jakarta, 20...

Dosen Pengampu

Ketua Kelas Mata Kuliah

(.....)

(.....)